

児童発達支援事業所における自己評価結果表

公表: 令和 4年 4月 8日

事業所名: リトルジェム2nd

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			
	2	職員の配置数は適切であるか	4			・今後利用者が増えた場合の対応
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3	1		・使わない器具や玩具はパーテーションや布等で覆って見えないようにし、活動に集中しやすい工夫をしている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4			
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	1		・職員への聞き取りを行い、改善が必要なことは実施し、より良い環境づくりに努めている。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	1	・外部評価は行っていない
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1		・社内研修及び、一部職員が受けた研修の報告をしてもらい情報共有する機会をもっている。 ・事業所内での研修はあるが短時間で開所時間外の研修があってもいいと思う。 ・事業所内研修やオンラインによる研修の紹介等をしている。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4			・独自に設定したアセスメントツールを用いている。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1		
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4			・支援計画の共有を行い支援に反映させている。

	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか		4		<ul style="list-style-type: none"> ・プログラムを決める人は固定されている。 ・担当が決まっており、新しい活動内容が提示しにくい。 	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1		<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通して同じにならないよう計画されているが、この活動の時はこれという感じで内容が固定化されているものがある。 ・活動が曜日によって固定化されないよう計画している。 	
適切な支援の提供	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	2	2		<ul style="list-style-type: none"> ・支援計画は作成されているが、集団活動の中で、個別の能力に合わせてレベルを変えていたりしている。個人の伸ばして行きたい部分への個別プログラムがあってもよい。 	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1		<ul style="list-style-type: none"> ・打ち合わせはされているが、役割等固定化されているので、分散していった方がよいと思う 	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2		<ul style="list-style-type: none"> ・当日にはできないこともあるので、次の日の朝礼で共有できている。 	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4				
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4			<ul style="list-style-type: none"> ・モニタリング表に基づいて全員で検討している。 	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4				
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4				
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか					
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか					
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	1		<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて相互に情報共有を行っている。 ・送迎時に事業所での様子を伝えたり、園での様子聞かせて頂くなどして情報共有を図っている。 ・支援内容の共有はあまりできていないように感じる。保育所等の求める支援内容を把握し、共通の支援目標を立てていった方がよいと思う。 	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	1		<ul style="list-style-type: none"> ・就学支援シートなどの提供はされているが、進級後のサポートがあってもよいと思う。 	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3			

	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			4	・コロナが収束すれば交流の機会が欲しい	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		2	2		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4				・活動の内容や利用者の状況を毎回示し、課題等の共通理解を行っている。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		1	3		・家庭環境を把握し、それぞれに対応した支援を行っても良いと思う。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4				
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4				
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1			・必要に応じて実施している。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			4		・同じような悩みを持った保護者同士の座談会などを設けて、保護者の精神的負担軽減に繋げる家族支援に取り組んでも良いと思う。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	1	1		・重要なことの発信はあるが、定期的なものがあるのか分からない。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4				
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	2			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			4		・外部との関わりがなく、知らない人は何をしている所なのか分かりづらい
	非常時等の	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4			
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4				・火災、地震、風水害、不審者等の避難訓練を実施している。
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4				
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1			

対応	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1		・どういふことではヤリハットを書くのか線引きが曖昧だと思ふ。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		・昨年11月に研修を実施し、事業所内での情報共有を行った。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4			